

НОД по развитию речи с детьми подготовительной группы «Пчелки»
пересказ сказки «Снегурочка» с помощью карточек Проппа.

*Составил: воспитатель первой квалификационной категории МДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга» Кунакова Г.В.*

Цель: продолжать обучение детей использовать «карты Проппа» при пересказе сказок.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать умения детей в пересказе сказок по картам Проппа, закрепить умение детей отвечать на вопросы, связанные с содержанием сказки, последовательно, грамматически правильно пересказывать сказку с использованием карт, активизировать и обогащать словарный запас детей

Развивающие: развивать навыки устной связной монологической речи, мышление, воображение и память детей.

Воспитывающие: воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная.

Предварительная работа: изготовление и знакомство с картами Проппа, чтение сказки «Снегурочка», подготовка атрибутов к занятию.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный, практический.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте покажем им, как интересно может быть у нас на занятии. И ещё одна гостыя ждёт приглашения, как только вы отгадаете загадку и назовёте, кто это. Она тут же появиться.

Вся из снега, изо льда

Но не мерзнет никогда.

Вместе с дедушкой придет

К ребятам на Новый год. (*Снегурочка*)

Воспитатель: правильно, конечно, это Снегурочка. И сегодня она пришла к нам в гости. (*Появляется Снегурочка*).

Снегурочка: Здравствуйте, ребята! Мне тут по секрету сказали, что вы всё про зиму знаете и даже сказку зимнюю про меня можете рассказать. Вот я и пришла послушать.

Воспитатель: Ты Снегурочка посиди и послушай, а ребята тебе все расскажут.

- Как вы думаете, в какое время года может появиться Снегурочка?
(Зимой)

- Какое сейчас время года? (Зима)

- Назовите зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль)

- Ребята, а давайте вспомним признаки зимы. (Холодно, снег, день короче, солнце светит мало).

- А в какие игры можно играть зимой? (Снежки, лепить снеговика, коньки, лыжи, хоккей, с горки кататься).

Снегурочка. Ребята, я предлагаю вам поиграть со мной в снежки. Я буду говорить начало предложения, кидая при этом вам снежок, а вы будете добавлять к нему слово снегурочка, но при этом правильно изменять окончание, возвращая мне снежок (*картинка снегурочки*)

Дидактическая игра «Снежки»

Мы решили слепить...(*снегурочку*).

Мы покрыли платком голову...(*снегурочки*).

Мы играли с нашей ...(*снегурочкой*).

Мы рассказали бабушке о ...(*снегурочке*).

Нам было весело лепить...(*снегурочку*).

Снегурочка: молодцы ребята, все правильно ответили.

Воспитатель: вам понравилось играть со Снегурочкой? А давайте теперь мы с вами порадуем ее и придумаем родственные слова к слову снегурочка.

Дидактическая игра «Придумай слово»

Подбор родственных слова к слову снегурочка: снег, снежок, снежочек, снежинка, снеговик, снегирь, белоснежный, Белоснежка, подснежник.

Воспитатель: а о чем напоминают все эти слова? (О зиме). А сколько сказок о зиме написано.

Снегурочка: А какие вы знаете зимние сказки?

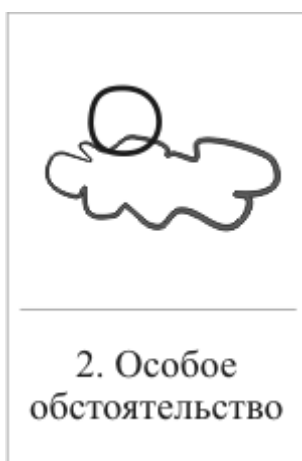
Предполагаемые ответы детей: Морозко, Снежная королева, Снегурочка, Двенадцать месяцев.

Снегурочка: Как здорово, что вы знаете все эти сказки, а я даже свою забыла.

Воспитатель: А давайте мы вспомним и расскажем нашей Снегурочке её сказку, ей будет очень приятно послушать. А расскажем мы с помощью наших карточек Проппа.

Воспитатель: Кто помнит, как начинается сказка «Снегурочка»?

Предполагаемые ответы детей: Жили- были, старик со старухой и не было у них детей. Это у нас карточка «Жиди-были»



Воспитатель: правильно, какая карточка будет следующая?

Предполагаемые ответы детей: следующая у нас будет карточка «Особое обстоятельство». Что, жена, сидишь, на чужих ребят глядишь, пойдём-ка, и мы слепим снежную бабу.

Воспитатель: ребята, а к какой карте отнесем эти слова «Смотрят на неё дед с бабой - не посмотрят, любуются - не налюбуются. А у Снегурочки роток улыбается, волосок завивается».

Предполагаемые ответы детей: «герою дается новый облик»

Воспитатель: правильно, вместо снежной бабы получилась девочка, и назвали ее дед с бабкой Снегурочка.



Воспитатель: «А Снегурочка заскучала, невесела стала, всё в окошко глядит, слезы льёт» и что дальше.

Предполагаемые ответы детей: появились подружки и стали звать ее в лес по ягоды.

Воспитатель: конечно, следующая карта это «появление друга-помощника». Ребята, и что произошло потом.

Предполагаемые ответы детей: Снегурочка пошла в лес с подружками это будет карта «Герой покидает дом».

Воспитатель: ну и чем же закончилась сказка?

Предполагаемые ответы детей: начали девушки через костер прыгать, стали они звать Снегурочку. Разбежалась Снегурочка и прыгнула... Зашумело над костром, застонало жалобно, и не стало Снегурочки. Растаяла снегурочка.

Воспитатель: какая карточка нам понадобится?(Счастливым конц).

Да. Хоть у нас и не очень счастливый конец, ведь Снегурочка растаяла. Вот мы с вами и вспомнили содержание сказки «Снегурочка» с помощью карт Проппа. Ой, посмотрите, наша Снегурка сидит такая грустная, и я предлагаю вам придумать свой вариант концовки сказки, чтобы ее порадовать. *(Дети предлагают свои варианты)*. А теперь давайте разомнемся и попробуем пересказать всю сказку.

Физминутка:

Мы ладошки выставляем, *(Дети выставляют руки вперёд ладошками вверх)*

Ловить снежинки начинаем! *(выполняют хватательные движения руками – «ловят» снежинки)*.

Раз, поймали, два, поймали! *(дети «ловят» снежинки)*

Не устали? Не устали!

Раз, поймали, два, поймали! *(дети «ловят» снежинки)*

И конечно, не устали!

А снежинок много-много! *(дети выполняют руками «волны», при этом ладошки «смотрят» вниз)*

И растут везде сугробы. *(дети показывают руками с растопыренными пальцами «растущие сугробы»)*

Снег в ладошки наберём *(дети показывают, как они набирают двумя руками пригоршню снега)*

И лепить снежки начнём! *(начинают «лепить» снежки)*

Лепим, лепим, лепим ком *(дети продолжают «лепить» снежки)*

И бросаем вверх потом! *(мнимый снежок подбрасывается вверх)*

Поиграли без заботы,

А теперь спешим к работе! *(все возвращаются к работе)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами выложили полную схему из карт Проппа «Снегурочка». А теперь давайте попробуем пересказать эту сказку, а наша Снегурочка внимательно послушает.

Дети пересказывают всю сказку, опираясь на карты схемы.

Воспитатель: Снегурочка, вот мы и рассказали тебе твою сказку. Ребята, понравилось ли вам рассказывать сказку по картам? Какой конец вам больше понравился, тот, что был в русской народной сказке или тот который придумали вы? *(ответы детей)*

Снегурочка: А мне понравился конец сказки, который придумали вы ребята. И поэтому я решила поделиться с вами снежными комочками. Достаньте из корзинки каждый себе комочек, а внутри вас ждёт сюрприз *(внутри дети находят конфетку)*. Молодцы, ребята! До встречи. *(Снегурочка уходит)*

Воспитатель: спасибо вам ребята за работу.